

BIBLIOGRAFÍA EDUCACIÓN INFANTIL



CEP LOS LLANOS DE ARIDANE

BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA SOBRE ORGANIZACIÓN DEL AULA EN EDUCACIÓN INFANTIL

TÍTULO	SUBTÍTULO	AUTOR/A	EDITORIAL	AÑO	COLECCIÓN
La práctica de rincones con niños de 2 a 6 años		Mercedes Garzón Salvador Martínez	MEC. Dirección General de renovación pedagógica	1983	
El ambiente de aprendizaje: diseño y organización		C.E. Loughlin J.H. Suina	MEC / Ed. Morata	1987	
Talleres integrales en Educación Infantil	Una propuesta de organización del escenario escolar	Beatriz Trueba Marcano	De la Torre	1989	Proyecto Didáctico Quirón
La oreja verde de la escuela	Trabajo por proyectos y vida cotidiana en la escuela infantil	Carmen Díez Navarro	De la Torre	1995	
Proyectando otra escuela		Carmen Díez Navarro	De la Torre	1996	Proyecto Didáctico Quirón
Rincón a rincón.	Actividades para trabajar con niños y niñas de 3 a 8 años	Asociación de maestras Rosa Sensat	Ministerio de Educación y cultura	1997	Colección Dossiers Rosa Sensat
El proyecto de educación infantil y su práctica en el aula		Carmen Ibáñez Sandín	La muralla S.A.	1999	Aula Abierta
Espacios y recursos para ti, para mí, para todos	Diseñar ambientes en educación infantil	Paloma de Pablo Beatriz Trueba	Praxis	1999	Monografías Escuela Española
Rincones de actividad en la escuela infantil (0 a 6 años)		M ^a José Laguía Cinta Vidal	Graó	2001	Serie Diseño y Desarrollo Curricular
Proyectos de trabajo.	Una escuela diferente	Gloria Domínguez Chillón	La muralla	2002	
Los talleres en Educación Infantil	Espacios de crecimiento	Battista Quinto Borghi	Graó	2005	Biblioteca de Infantil

Los rincones. Propuestas para jugar y aprender en el aula.		María del Mar Romera Olga Martínez	SM	2007	
Crecer con emoción		Begoña Ibarrola	SM	2009	

BIBLIOGRAFÍA GENERAL SOBRE EDUCACIÓN INFANTIL

Título	Subtítulo	Autor/a	Editorial	Año	Colección
Los sistemas de escritura en el desarrollo del niño		E. Ferreiro. A. TEberosky	Siglo XXI	1979	
Los ejercicios de lenguaje en el parvulario		A. Andraud	Médica y Técnica	1981	
El conocimiento físico en la educación preescolar		Constqnce Kamii	Aprendizaje Visor	1983	
Juegos motores con niños y niñas de 2 y 3 años		Bruel, A. y otros	Narcea	1985	
El juego educativo	Iniciación a la actividad intelectual y motriz	O. Decroly E. Monchamp	Morata	1986	
La psicología en la escuela infantil		J. Mayor	Anaya	1987	
Juegos colectivos en la primera enseñanza: implicaciones de la teoría de Piaget		C. Kamii	Visor	1988	
La escuela infantil a los 3 años		L. Selmi y A. Turrini	M.E.C. y Morata	1988	Educación infantil y primaria
La escuela infantil a los 4 años		L. Selmi y A. Turrini	M.E.C. y Morata	1988	Educación infantil y primaria
La escuela infantil a los 5 años		L. Selmi y A. Turrini	M.E.C. y Morata	1989	Educación infantil y primaria
Educación Infantil: Diseño curricular de aula		E. Seco	Cinzel	1990	
Juego y desarrollo infantil		Maite Garaigordobil	Seco-Olea	1990	

El niño feliz		Dorothy Corkille Briggs	Gedisa	-	-
La enseñanza entre los 2 y los 4 años		R. Tavernier	Martínez Roca	1991	
El proyecto de educación infantil y su práctica en el aula		C. Ibáñez Sandín	La Muralla	1991	
Aprendiendo a escribir		Ana Teberosky Coronado	ICE.Hosori	1993	
Constructivismo y educación		Mario Carretero	Edelvives	1993	
La formación del profesorado para una nueva educación infantil		Luis M. Villar Angulo	Cincel/Kapelusz	1993	
Dramatización Infantil	Expresarse a través del teatro	Renoult, N. Vialaret, C.	Narcea	1994	Primeros años
Pautas y registros de observación y evaluación. Primer ciclo de educación infantil		Serveis Pedagògics	Additio-Graó	1994	
Pautas y registros de observación y evaluación. Primer ciclo de educación infantil		Serveis Pedagògics	Additio-Graó	1994	
Literatura y lengua en la educación infantil		Juan Cervera Borrás	Mensajero	1994	
Educación Infantil		José Luis Gallego Ortega	Aljibe	1994	
Materiales curriculares para la enseñanza y el aprendizaje del lenguaje escrito, de tres a ocho años		Manury Curto, Ministral Morilo, Miralles Teixidó	Edelvives	1995	
Didáctica de la matemática en Educación Infantil.		José Antonio Fernández Bravo	Aula Taller de Psicopedagogía	1995	

Programa de educación en valores para la etapa infantil		M. Del Carmen Martín (Coord.)	Aljibe	1995	
Leer y escribir con sentido	Una experiencia constructivista en Educación Infantil y Primaria	Varios	A. Machado Libros	1996	Aprendizaje, vol. 121
Proyectando otra escuela		Carmen Díez Navarro	De la Torre	1996	Proyecto Didáctico Quirón
Arte Infantil	Actividades de expresión plástica para 3-6 años	Kohl, Mary Ann	Narcea	1997	Primeros años
El descubrimiento de sí mismo	Actividades y juegos de motricidad en la escuela infantil (2º ciclo).	Gabriel Román Sánchez; María Teresa Farreny Terrado	Graó	1997	
Educación preescolar: métodos, técnicas y organización		Castillo cebrian, C. Flores Zapata, M.C. Rodao Yubero, F.	CEAC	1998	
Psicomotricidad y globalización del currículum de educación infantil		Miguel Llorca y Ana Vega Navarro	Aljibe	1998	
Sobre la enseñanza del lenguaje escrito y temas aledaños		Miriam Nemirovsky	Graó	1999	
La Biblioteca de Aula Infantil	El cuento y la poesía	Rafael Rueda	Narcea	1999	Primeros años
El constructivismo en el aula		C.Coll / E. Martín, T. Mauri,/ Otros...	Graó	1999	Serie Pedagogía, Teoría y Práctica
Un diario de clase no del todo pedagógico	Trabajo por proyectos y vida cotidiana en la escuela infantil	Carmen Díez Navarro	De la Torre	1999	Proyecto Didáctico Quirón
El constructivismo en la práctica		VVAA	Graó	2000	
La organización del currículum por proyectos de trabajo	El conocimiento es un calidoscopio	Fernando Hernández Montserrat Ventura	Graó	2000	Materiales para la innovación educativa
Un currículo abierto, flexible, creativo y divertido para 3 - 6 años		Becker, J.; Reid, K.; Steinhaus, P. y	Narcea	2000	

		Wieck, P			
Materiales curriculares para niños y niñas de tres a seis años		Marisa Del Carmen Martín	MAD	2000	
¿Todos los caracoles se mueren siempre?	Cómo tratar la muerte en educación infantil	Varios	De la Torre	2000	Proyecto Didáctico Quirón
La lectoescritura en la educación infantil unidades didácticas y aprendizaje significativo		Pilar Arnaiz Sánchez	Aljibe	2001	
El aprendizaje de la lectoescritura desde una perspectiva constructivista. Vol I	Actividades para realizar en el aula: Lenguaje publicitario, periodístico, del cómic, popular, poético y de la correspondencia..	Ascen Diez de Ulzurrun Pausas	Graó	2001	El aprendizaje de la lectoescritura desde una perspectiva constructivista. Vol I

Título	Subtítulo	Autor/a	Editorial	Año	Colección
Vivir la Escuela	Desde una práctica reflexiva, crítica e investigadora	Gloria Domínguez Chillón	De la Torre	2002	Proyecto Didáctico Quirón
La numeración y las cuatro operaciones matemáticas		José Antonio Fernández Bravo	CCS	2002	
El hipopótamo gracioso y fuerte		José Antonio Fernández Bravo	CCS	2002	
Los animales que escaparon del circo		José Antonio Fernández Bravo	CCS	2002	
Las nubes del país de la fantasía virtual		José Antonio Fernández Bravo	CCS	2002	
La tortuga botarruga		José Antonio Fernández Bravo	CCS	2002	
Aprender y enseñar en educación Infantil		Eulàlia Bassedas / Teresa Huguet / Isabel Solé	Graó	2002	
El aprendizaje de la lectoescritura desde una perspectiva constructivista. Vol.I.	Actividades para realizar en el aula: textos funcionales y cuentos.	Ascen Diez de Ulzurrun Pausas	Graó	2002	
La numeración y las cuatro operaciones matemáticas	Didáctica para la investigación y el descubrimiento a través de la manipulación	José Antonio Fernández Bravo	CCS	2003	-
Propuesta constructivista para aprender a leer y a escribir		Teresa Colomer	Vicens-Vives	2003	
Secuenciación de conceptos matemáticos		José Antonio Fernández Bravo	CCS	2003	

Cuentos para delfines	Autoestima y crecimiento personal. La Didáctica del Ser	Rosa María Badillo	Narcea	2003	
El constructivismo en la práctica		Varios	Graó/ Editorial Laboratorio Educativo	2003	2 -Claves para la innovación educativa
Relacionarnos bien	Programa de competencia social para niñas y niños de 4 a 12	Manuel Segura Margarita Arcas	Narcea	2004	Herramientas Narcea
Los valores de la Educación Infantil		Gloria Domínguez Chillón	La Muralla	2004	
El número de dos cifras		José Antonio Fernández Bravo	CCS	2004	
Si te quieren serás lo que eres		José Antonio Fernández Bravo	CCS	2004	
La caja de los números I		José Antonio Fernández Bravo	CCS	2004	
La caja de los números II		José Antonio Fernández Bravo	CCS	2004	
Curso de creatividad y lenguaje		Isabel Agüera	Narcea	--	
Leer y escribir para vivir	Alfabetización inicial y uso real de la lengua escrita en la escuela	Montserrat Fons Esteve	Graó- La Galera	2004	Biblioteca de Infantil
Iniciación de las matemáticas (Varios cuadernillos, 3 y 4 años)		José Antonio Fernández Bravo	Oxford Educación	2004- 2007	
500 Actividades para el currículo de educación infantil		Pam Schiller	Nancea	2005	
ENSEÑAME A CONTAR. Investigación didáctica sobre la técnica de contar como actividad matemática		José Antonio Fernández Bravo	Grupomayéutica	2005	
Lectura y literatura infantil y juvenil	Claves	Manuel Abril Villalba (coordinador)	Ediciones Aljibe	2005	

Más allá de la calidad en Educación Infantil		Gunilla Dahlberg Peter Moss Alan Pence	Graó	2005	Biblioteca de Infantil
Educación Infantil: orientaciones y recursos metodológicos para una enseñanza de calidad		José Quintanal Díaz	CCS	2006	Campus 43
Nuevas tecnologías en educación infantil el rincón del ordenador		Rosalía Romero Tena	MAD	2006	
¿Como educar en valores cívicos a los peques?	EDUCACION ETICA PARA LA ETAPA INFANTIL Y PRIMER CICLO DE PRIMARIA	CHEMA SANCHEZ ALCON	Octaedro	2007	Recursos 61
La Educación Física en la etapa infantil	CIRCUITOS PRACTICOS PARA EL DESARROLLO PSICOMOTOR	Emilio Miraflores Gómez	CCS	2007	Calistenia 15

BIBLIOGRAFÍA GENERAL SOBRE EDUCACIÓN

Título	Subtítulo	Autor/a	Editorial	Año	Colección
Cómo hacer fácilmente material didáctico		B. J. Wagner, E. A. Stunard	CEAC	1986	
Vivir y aprender		G. Claxton	Alianza	1987	
El conocimiento compartido		D. Edwars, N. Mercer	Paidós	1988	
Desarrollo cognitivo y educación		J.S. Bruner	Morata	1988	
Teorías cognitivas del aprendizaje		J. I. Pozo	Morata	1989	
La organización del currículum por proyectos de trabajo		Fernando Hernández y Motserrat Ventura	Graó	1990	
Desarrollo psicológico y educación I		A. Marchesi, C. Coll, J Palacios	Alianza	1991	
El desarrollo de la imaginación. Los mundos privados de la infancia.		D. Cohen y S. Mackeith	Paidós	1991	

Desarrollo psicológico y educación II		A. Marchesi, C. Coll, J Palacios	Alianza	1991	
Desarrollo psicológico y educación III		A. Marchesi, C. Coll, J Palacios	Alianza	1991	
La comprensión de la realidad en educación infantil y primaria		K. Egan	MEC	1991	
La organización del currículum por proyectos de trabajo.	EL conocimiento en un caleidoscopio	F. Hernández, M. Ventura	Graó	1992	
Concepciones de la infancia		S. Bradley	Alianza	1992	
Psicología infantil		R. Vasta, M. M. Haití, S.A. Miller	Ariel	1992	
El contexto socio-familiar en la educación de la infancia		Schaffer, H. R.	MEC	1993	
Cómo pensamos	Nueva exposición de la relación entre pensamiento reflexivo y proceso educativo	John Dewey	Paidós	1993	Cognición y desarrollo humano
El constructivismo en el aula		C. Coll, E. Martin, T. Mauri, M. Miras, J. Onrubia, I. Solé, A. Zabala	Graó	1993	

El desarrollo cognitivo		J. H. Flavell	Aprendizaje Visor	1993	
La mente no escolarizada: cómo piensan los niños y cómo deberían enseñar las escuelas		H. Gardner	Paidós	1993	
El desarrollo de la imaginación.	Los mundos privados de la infancia	D. Cohen, S. Mackeith	Paidós	1993	
Leer y escribir con sentido		P. Carlino, D. Santana	Aprendizaje Visor	1996	
El aprendizaje escolar		Farnaham-Diggory, S.	Morata	1996	
La organización del tiempo y del espacio en el centro educativo.		Jesús Viñas; Joan Domènech	Graó	1997	
El valor de educar		Fernando Savater	Ariel	1997	
Familias y escuelas: caminos de orientación educativa		P. Lacasa	Visor	1997	
Infancia. Perspectivas psicosociales		F. Casas	Infancia	1998	

Psicología de la educación		C. Coll, M. Miras, J. Onrubia e I. Solé	Edhasa	1998	
Aprender en la vida y en la escuela		J. Delval	Morata	1999	
El aprendizaje cooperativo en el aula		D. Jonson	Paidós	1999	
Cómo trabajar los contenidos procedimentales en el aula		Zabala y otros	Graó	2000	
La interacción en el aula: aprender con los demás		J. A. Huertas y Montero I.	Aique	2000	
La psicomotricidad en la escuela una practica preventiva y educativa		P. Arnaiz Sánchez	Aljibe	2001	
Adquisición y retención del conocimiento. Una perspectiva cognitiva.		D.P. Ausubel	Paidós	2002	
La Magia de leer		José Antonio Marina	Plaza y Janés	2005	
La Magia de escribir		José Antonio Marina	Plaza y Janés	2007	

BIBLIOGRAFÍA SOBRE CUENTOS, TEATRO, ETC. EN INFANTIL

Título	Subtítulo	Autor/a	Editorial	Año	Colección
Cuentos para portarse bien en el colegio educación infantil y primaria		Jesús Jarque García	CCS	2007	Materiales para educadores 104